

附表2

臺南市省躬國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__3__年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒閩語

四、停課時間：__110__年 __5__ 月 __19__ 日起至 __110__年 __5__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	南一版國語第十一課	5/19-5/21	1. 南一版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台	1. 觀看直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 學生完成紙本作業並拍照回傳 Line 班群，老師並給予回饋。	1. 平台測驗 2. 每日班群公告的紙本作業
國語	南一版國語第十二課	5/24-5/28	1. 南一版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 學生完成紙本作業並拍照回傳 Line 班群，老師並給予回饋。	1. 平台測驗 2. 每日班群公告的紙本作業

數學	翰林版數學 8-1 ~ 8-2	5/19- 5/21	1. 翰林版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台 4. 均一學習網	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 學生完成紙本作業並拍照回傳 Line 班群，老師並給予回饋。	1. 平台測驗 2. 每日班群公告的紙本作業
數學	翰林版數學 8-3 ~ 8-5	5/24- 5/28	1. 翰林版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台 4. 均一學習網	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 學生完成紙本作業並拍照回傳 Line 班群，老師並給予回饋。	1. 平台測驗 2. 每日班群公告的紙本作業
社會	康軒版社會 5-2	5/19- 5/21	1. 康軒版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 學生完成紙本作業並拍照回傳 Line 班群，老師並給予回饋。	1. 平台測驗 2. 每日班群公告的紙本作業
社會	康軒版社會 5-2	5/24- 5/28	1. 康軒版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 學生完成紙本作業並拍照回傳 Line 班群，老師並給予回饋。	1. 平台測驗 2. 每日班群公告的紙本作業

自然	南一版自然 單元四、認識天氣 活動二、天氣觀測	5/19- 5/21	1. 南一版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 觀看教師教學視訊，填寫學習單，拍照回傳班群。	1. 學習單 2. 自然習作 3. 自然作業簿等紙本作業
自然	南一版自然 單元四、認識天氣 活動二、天氣觀測	5/24- 5/28	1. 南一版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網 3. LearnMode 學習吧平台	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 觀看教師教學視訊，填寫學習單，拍照回傳班群。	1. 學習單 2. 自然習作 3. 自然作業簿等紙本作業
英語	Unit 3:Who's he?	5/19- 5/21	1. 何嘉仁版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 觀看教師教學視訊，書寫習作。	復課後的實體簿本和每週的私訊功課
英語	Unit 4:Is he a cook?	5/24- 5/28	1. 何嘉仁版電子書與實體課本 2. 台南市線上自主學習網	1. 直播電子書以 Line 班群現場討論 2. 觀看教師教學視訊，書寫習作。	復課後的實體簿本和每週的私訊功課

閩南語	複習：第一課到第三課	5/19-5/28	1. 透過康軒線上電子書自主學習 2. 觀看線上閩南語影片： (1)康軒蕃薯藤：一課一字 (2)教育部閩南語動畫 3. 在家練習與家人用閩南語對話3分鐘。	1. 班級群組公布課程進度與作業	復課後進行口說評量
-----	------------	-----------	---	------------------	-----------